

7. Петрова М.М., Каскаева Д.С., Пилюгина М.С., Манухина Е.А., Костина В.В., Евсюков А.А., Данилова Л.К. Внедрение рабочей тетради по дисциплине «Здоровый образ жизни» в педагогический процесс студентов медицинского ВУЗа // Современные аспекты реализации ФГОС и ФГТ. Вузовская педагогика. – Красноярск: КрасГМУ, 2013. – С. 239-241.

8. Петрова М.М., Пронина Е.А., Каскаева Д.С., Пилюгина М.С., Данилова Л.К., Евсюков А.А., Манухина Е.А. Опыт применения рабочей тетради по дисциплине «Здоровый образ жизни» в педагогическом процессе студентов медицинского вуза // Эффективное управление и организация образовательного процесса в современном медицинском вузе. Вузовская педагогика. – Красноярск: КрасГМУ, 2014. – С. 193-197.

9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 060101.65 – Лечебное дело. – М., 2010. – 35 с.

#### References

1. Vvedenskiy V.N. Social control of the teacher of high school // Higher Education in Russia. – 2014. – № 4. – P. 120-127.

2. Gromkova M.T. Pedagogy of higher school: a tutorial. – М.: Unity-dana, 2012. – 446 p.

3. Danilova M.A., Serova I.A., Yagodina A.Yu. Workbooks – effective means of training in medical high school // Siberian Medical Review. – 2013. – № 6. – P. 100-103.

4. Karas' S.I., Ketov P.N., Batalova O.V. Competence approach FGOS in medical high school // Bulletin of Baltic Federal University named after I. Kant. – 2013. – № 5. – P. 100-106.

5. Kaskaeva D.S., Pilyugina M.S., Manukhina E.A., Kostina V.V. Workbook on subject «Healthy Lifestyle» for auditorial and extracurricular work of students in speciality 060103 - Pediatrics / Under Ed. M.M. Petrova. – Krasnoyarsk: Verso, Ltd, 2013. – 216 p.

6. Merkulova O.P. Problems of estimation of the educational process by students // Higher Education in Russia. – 2012. – № 2. – P. 18-24.

7. Petrova M.M., Kaskaeva D.S., Pilyugina M.S., Manukhina E.A., Kostina V.V., Evsyukov A.A., Danilova L.K. The introduction of the Workbook on subject «Healthy Lifestyle» in the pedagogical

process of medical high school // Modern Aspects of the Implementation of FGOS and FGT. The University Pedagogy. – Krasnoyarsk: KrasSMU, 2013. – P. 239-241.

8. Petrov M.M., Pronina E.A., Kaskaeva D.S., Pilyugina M.S., Danilova L.K., Evsyukov A.A., Manukhina E.A. Experience of using the Workbook on subject «Healthy Lifestyle» in pedagogical process of medical high school // Effective management and organization of the educational process in the modern medical high school. The University Pedagogy. – Krasnoyarsk: KrasSMU, 2014. – P. 193-197.

9. Federal state educational standard of higher professional education in the specialty 060101.65 – Medicine. – М., 2010 – 35 p.

#### Сведения об авторах

*Петрова Марина Михайловна – доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой поликлинической терапии, семейной медицины и ЗОЖ с курсом ПО, ГБОУ ВПО Красноярский государственный медицинский университет имени проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого МЗ РФ.*

*Адрес: 660022, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, г. 1; тел. 8 (391) 220 06 28; e-mail: stk99@yandex.ru.*

*Каскаева Дарья Сергеевна – кандидат медицинских наук, доцент кафедры поликлинической терапии, семейной медицины и ЗОЖ с курсом ПО, ГБОУ ВПО Красноярский государственный медицинский университет имени проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого МЗ РФ.*

*Адрес: 660022, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, г. 1, тел. 8 (913) 5396446; e-mail: dashakas.ru@mail.ru.*

*Пилюгина Марина Сергеевна – ассистент кафедры поликлинической терапии, семейной медицины и ЗОЖ с курсом ПО, ГБОУ ВПО Красноярский государственный медицинский университет имени проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого МЗ РФ.*

*Адрес: 660022, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, г. 1, тел. 8 (391) 2322299; e-mail: Pilya.ru@mail.ru.*

*Пронина Елена Александровна – кандидат медицинских наук, ассистент кафедры поликлинической терапии, семейной медицины и ЗОЖ с курсом ПО, ГБОУ ВПО Красноярский государственный медицинский университет имени проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого МЗ РФ.*

*Адрес: 660022, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, г. 1, тел. 8 (902) 9257224; e-mail: diinny@mail.ru.*

*Данилова Людмила Кальевна – кандидат медицинских наук, ассистент кафедры поликлинической терапии, семейной медицины и ЗОЖ с курсом ПО, ГБОУ ВПО Красноярский государственный медицинский университет имени проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого МЗ РФ.*

*Адрес: 660022, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, г. 1, тел. 8 (952) 7482621; e-mail: ludmila-danilova@mail.ru.*

## Хроника, информация



### РЕЗОЛЮЦИЯ

**Международного конгресса по нейронаукам,  
г. Красноярск, 19-21 июня 2014 г.**

**RESOLUTION OF THE INTERNATIONAL CONGRESS ON NEUROSCIENCE,  
Krasnoyarsk, 19-21 June, 2014**

В соответствии с планом проведения конференций ГБОУ ВПО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской

Федерации, 19-21 июня 2014 года в Красноярске состоялся Международный конгресс по нейронаукам.

Организаторами конгресса выступили ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава

России (Красноярск), Научный центр неврологии РАМН (Москва). Центр изучения развития детей Университета Канадзавы (Япония). Организационный и программный комитеты включали в себя ведущих специалистов в области фундаментальных и клинических нейронаук России и зарубежных стран. Со-председатели оргкомитета конгресса: ректор КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, д.м.н., профессор И.П. Артюхов (Красноярск), директор НЦ неврологии РАМН, академик РАН З.А. Суслина (Москва), директор Центра исследования развития детей Университета Канадзавы, профессор Х.Хигашида (Япония). Со-председатели международного программного комитета: проректор по инновационному развитию и международной деятельности КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, д.м.н., профессор А.Б. Салмина (Красноярск), заместитель директора по науке Научного центра неврологии РАМН, д.м.н., профессор С.Н. Иллариошкин (Москва).

Основные задачи: 1) обобщение и распространение передового опыта в области фундаментальных и клинических нейронаук в Российской Федерации и за рубежом, в том числе опыта формирования инфраструктуры, целевой подготовки кадров и развития трансляционных исследований; 2) формирование пространства для эффективного профессионального взаимодействия в области нейронаук; 3) привлечение молодых ученых в сферу научной и практической деятельности в соответствии с приоритетами развития нейронаук; 4) содействие повышению квалификации исследователей, врачей, работников образования по современным направлениям развития нейронаук.

Конгресс собрал ведущих российских и зарубежных ученых, занимающихся исследованием ключевых механизмов функционирования центральной нервной системы в норме и при патологии, разработкой новых диагностических и терапевтических технологий, исследовательских методов. В рамках конгресса были обсуждены актуальные вопросы развития фундаментальных исследований в области неврологии, нейрохирургии, психиатрии, нейрореабилитации, нейрохимии, нейрофармакологии, клинической психологии, повышения эффективности внедрения достижения в клиническую практику с позиции трансляционной медицины. Состоялись два пленарных заседания, тематические симпозиумы, круглый стол, два конкурса молодых ученых на лучшую фундаментальную исследовательскую работу (имени профессора А.А. Болдырева) и лучшую клиническую исследовательскую работу (имени профессора Дж. Хамада), научно-практические семинары и мастер-классы, выставка современного оборудования и фармацевтических препаратов для решения экспериментальных и клинических задач. Всего в работе конгресса приняли участие 478 участников (Москва, Красноярск, Новосибирск, Омск, Кемерово, Нижний Новгород, Железногорск, Барнаул, Санкт-Петербург, Канадзава, Ниигата, Фукуока, Гунма, Токио (Япония),

Ванкувер (Канада), Чикаго, Алабама (США), Порто Алегри (Бразилия), Хельсинки (Финляндия), Клайпеда (Литва)).

Конгресс отмечает, что существует потребность в исследовании фундаментальных механизмов функционирования центральной нервной системы в норме и при патологии, разработке новых технологий при заболеваниях головного и спинного мозга, внедрении современных исследовательских технологий, разработке новых экспериментальных моделей заболеваний центральной нервной системы на лабораторных животных, разработке новых подходов к систематизации и анализу подходов к диагностике и лечению заболеваний нервной системы, базирующихся на принципах интеграции достижений фундаментальных и клинических нейронаук, молекулярной и трансляционной медицины.

**Решения конгресса:** считать представленные на конгрессе данные о современном состоянии фундаментальных и клинических нейронаук в Российской Федерации и за рубежом актуальными. Конгресс считает необходимым рекомендовать:

Признать успешным опыт ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого в развитии внутрироссийского и международного партнерства в области интегративных нейронаук в течение 1994-2014 гг.

Партнерским учреждениям – организаторам конгресса – организовывать на регулярной основе (1 раз в 2-3 года) Международный конгресс по нейронаукам в Красноярске.

Учитывать следующие направления фундаментальных и клинических исследований в области нейронаук при планировании НИР и НИОКР: молекулярные механизмы развития и функционирования мозга в (пато)физиологических условиях; методы системной биологии и молекулярного профилирования в нейронауках; технологии регенеративной медицины; внедрение современных технологий в нейровизуализации, нейрохирургии; внедрение исследовательских технологий и новых моделей заболеваний; разработка современных диагностических, терапевтических и реабилитационных подходов; функциональная и стереотаксическая хирургия; трансляционные исследования в нейронауках; персонализированная неврология.

Развивать взаимодействие между профильными исследовательскими центрами РФ (Москва, Санкт-Петербург, Красноярск, Нижний Новгород, Новосибирск) и зарубежных стран (Япония, США, Канада, Бразилия, Финляндия, Литва), в том числе по вопросам целевой подготовки молодых исследователей, подаче заявок на получение совместных российских и зарубежных грантов, использованию современного исследовательского оборудования, организации научно-практических конференций и школ молодых ученых.

Считать целесообразным для дальнейшего развития нейронаук в РФ и реализации крупных совместных научных проектов создание профильных центров коллективного пользования на базе ведущих исследовательских центров и университетов страны.